

Plan Nacional Decenal de Educación

Comentarios de

Felipe Barrera-Osorio

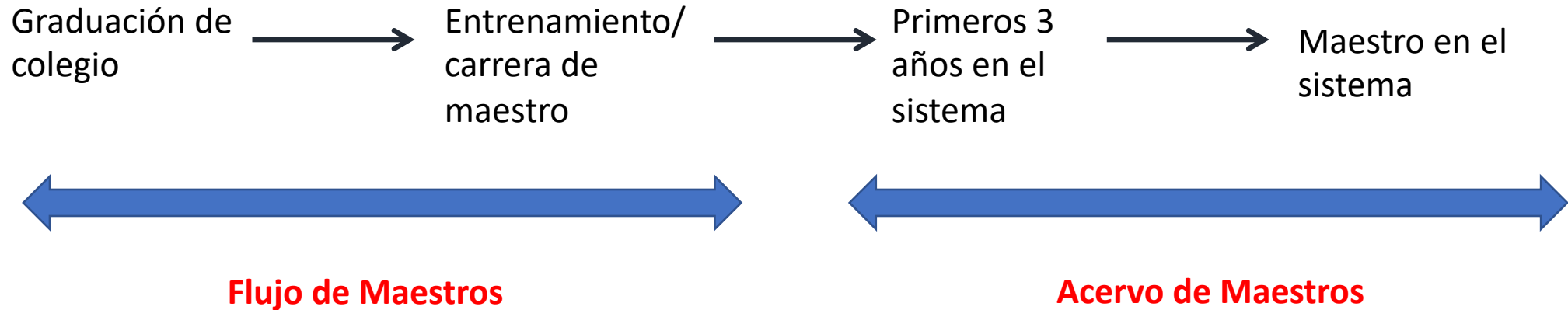
Profesor Asociado, Universidad de Vanderbilt, USA

@felbarrera

Discusión de dos Desafíos Estratégicos

- Cuarto Desafío: “La construcción de una política pública para la formación de educadores”
- Noveno Desafío: “La importancia otorgada por el Estado a la educación se medirá por la participación del gasto educativo en el PIB y en el gasto del gobierno, en todos sus niveles administrativos”

Formación de educadores



Flujo de Maestros

Aspectos críticos

- Salarios futuros y perfil salarial
- Selección de los futuros profesores
- Formación de futuros profesores

Políticas:

- Exámenes de admisión y egreso de la universidad
- Calidad de la formación
- Salarios futuros

Acervo de Maestros

Aspectos críticos

- Primeros años: curva de aprendizaje
- Incentivos, pago por desempeño
- Desarrollo profesional

Políticas

- Periodo de prueba: detectar y retener (solo) los mejores.
- Programas de incentivos para maestros
- Desarrollo profesional en la escuela (con un mentor fuerte)

¿Que sabemos de la formación de maestros?

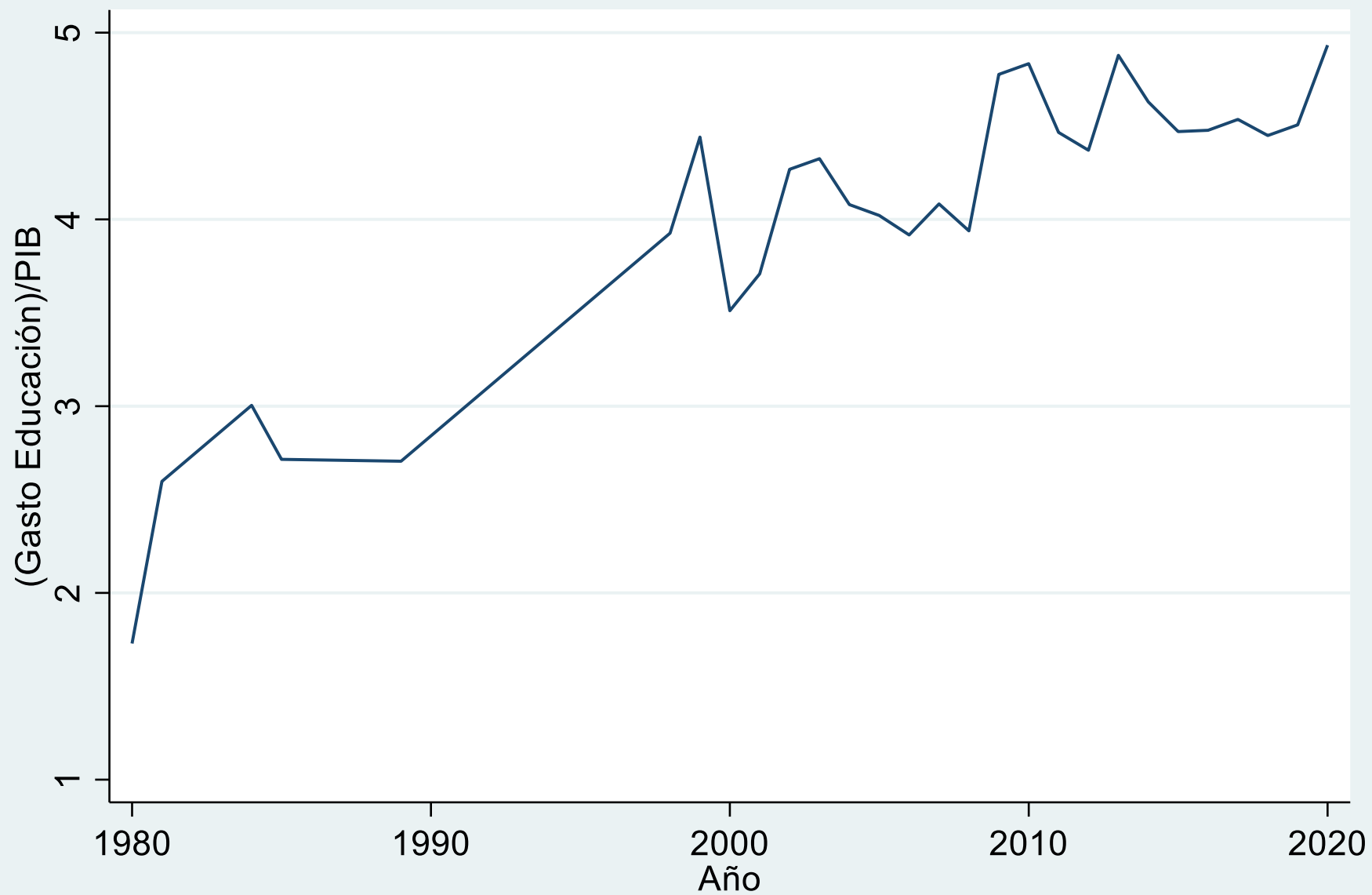
- La formación critica es la inicial en la formación de maestro(a)
 - Fortalecer de manera fundamental la Universidad Pedagógica Nacional y las Normales
 - ¿ Que deben aprender los futuros maestros? Contenido (cognitivo y socioemocional) y pedagogía
- La formación continua en el ejercicio es importante?
 - ¿Que sabemos?
 - Cursos cortos (5 días) por fuera de la escuela son totalmente inefectivos
 - La formación continua requiere de procesos de largo tiempo, en el salón de clase, con pares altamente efectivos.



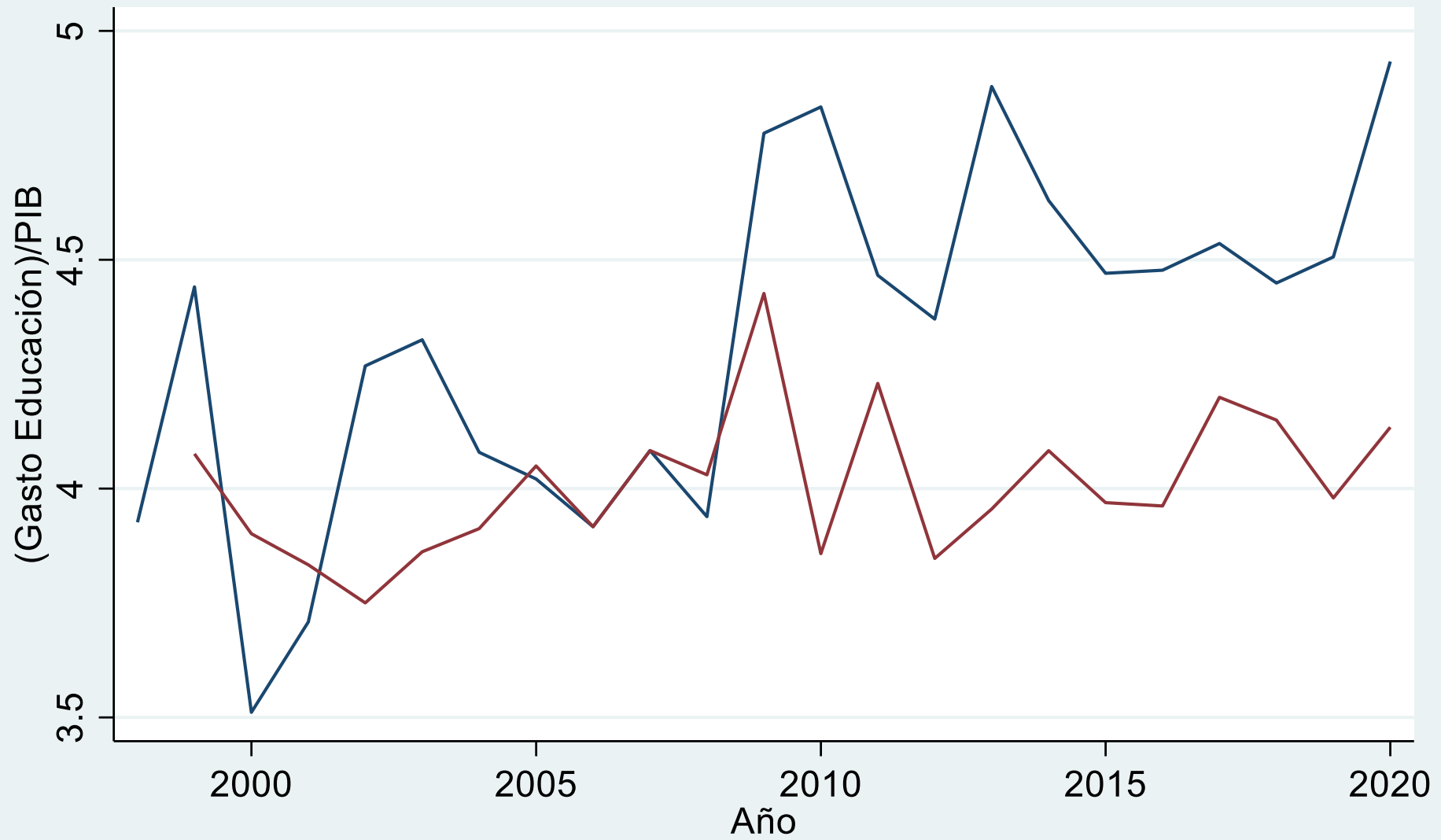
Gasto en educación

- “La importancia otorgada por el Estado a la educación se medirá por la participación del gasto educativo en el PIB y en el gasto del gobierno, en todos sus niveles administrativos”
- ¿Esto presupone que el gasto corriente es bajo?

Gasto en Educación en COLOMBIA, 1980-2020



Gasto en Educación



Problema fundamental del gasto: donde, no cuanto

- La inversión no llega a los insumos que se necesitan, donde se necesitan, y a las personas que mas lo necesitan
 - Existen inequidades geográficas
 - Existen inequidades por nivel de ingresos
- Es critico medir la distribución de los recursos, no el monto absoluto de los recursos

Segundo problema:
Aumento de gasto, **sin otros cambios**,
no aumenta calidad

- La educación es UN SISTEMA.
- Si se corrige solo un problema, y múltiples problemas subsisten, no se va a solucionar nada.
- Que problemas subsisten?
- La calidad de un sistema educativo depende de forma crítica de la calidad de maestros y del sistema de incentivos del sistema

Muchas gracias!

@felbarrera